

De un bebé sobre una moto y de cómo darle apoyo

Una guía de terapia para niños con graves trastornos afectivos

Teoría

Causas

Síntomas

Tratamiento

Pautas para la organización del ambiente terapéutico.

por

N. P. RYGAARD

Psicólogo clínico

INTRODUCCION

La sociedad no ha tenido hasta el momento éxito en su búsqueda para encontrar vías de prevención a los Trastornos Afectivos (TA) en general, o en un desarrollo exitoso en cuanto a los métodos terapéuticos aplicados a cada niño individualmente. Si las primeras relaciones en la vida han sido erróneas, parece ser muy difícil remediarlo más tarde. La conducta parece ser una ventana completamente abierta en el momento del nacimiento y que gradualmente se va cerrando hacia alrededor de los tres años de edad.

Mi esperanza es dar al lector una aproximación realista al problema, y trazar un amplio abanico de trayectorias prácticas y teóricas en este sugestivo campo. Usted habrá notado la especificación en el título de *graves* trastornos afectivos: el tema *no* es el niño que ha vivido acontecimientos traumáticos únicos – éstos tienen un pronóstico mucho mejor – sino que el tema son los niños que han experimentado múltiples eventos traumáticos, quizás hambre, y una continua carencia de cuidados maternos (y paternos) en sus primeros años.

En este libro se ha puesto un esfuerzo enorme para hacer comprensible y desmitificar el comportamiento de estos niños con TA. Usted no puede resolver un problema a menos que comprenda profundamente la naturaleza del mismo – y los problemas de TA tienen una tendencia a distorsionar nuestro sentido de la proporción. Se ha utilizado un sinnúmero de ejemplos diarios - teóricos y prácticos - para ilustrar los síntomas.

Si he tenido éxito, no será difícil comprender el contenido de este libro, por cuanto el trabajo con niños con TA es un constante reto a nuestras convicciones y responsabilidad. Es una guía que intenta responder a algunas de las preguntas más frecuentes al misterio que se presenta ante quienes trabajan con niños y jóvenes que sufren Trastornos Afectivos (desde ahora: TA) :

- ¿Por qué hay un creciente número de niños TA?
- ¿Cuáles son las causas de un desarrollo TA en el niño?

- ¿Cómo se muestra en el comportamiento y en la personalidad?
- ¿Cómo realizar tratamientos o terapias en los diferentes estadios de desarrollo en la infancia?
- ¿Cómo prevenir un desarrollo TA, o reducir los síntomas?
- ¿Qué pasa con las personas, grupos y organizaciones que trabajan con estos niños?
- ¿Cómo desarrollar y mantener la actitud terapéutica y la estructura del tratamiento?

Pero antes, permítame darle una introducción general al problema TA.

¿QUÉ SON LOS “TRASTORNOS AFECTIVOS”?

Ya la misma expresión TA cubre un amplio espectro de problemas de comportamiento que son comunes a los niños que no han recibidos cuidados suficientes durante los primeros cinco años de vida. Como podremos ver, el problema de TA es complejo, pero en líneas generales, será suficiente con el criterio más importante:

A. Comportamiento antisocial durante la infancia (incluyendo la edad preescolar):

Comportamiento intimidativo, violento y agresivo, baja destreza para aprender de experiencias sociales (incluyendo castigos/ restricciones). El niño puede tener una intención sadista o socialmente destructiva, dañar a otros niños o animales, presentar una carencia permanente de sentimiento de vergüenza, culpa o remordimiento, sentimiento de culpa sólo ante una confrontación. Comportamiento de disputa / de fuga / rígido (vagabundeo, conflictos sin fin, testarudez).

B. Comportamiento de apego no crítico:

El niño se mostrará simpático y “confiado” hacia personas desconocidas y hacia personas de contacto fortuitas. El niño es incapaz de distinguir emocionalmente entre personas familiares y no familiares, frecuentemente está pegado (como lapa). El niño presenta un comportamiento afectivo inmaduro (tiene pautas de comportamiento de contacto normales para los 6-12 meses de edad). El niño tiene estructuras de contacto cortas y superficiales.

En ambos casos, el niño estará incapacitado para desarrollar relaciones mutuas, cariñosas y atentas con otros. Las competencias sociales están comprometidas, otros aspectos de la vida – tales como juegos, aprendizaje, trabajo, formación de pareja, ser miembro de una familia o de un grupo – también sufrirán. Las reacciones negativas de otros (conflictos y desacuerdos) alterarán el desarrollo diario. Por esta razón la capacidad intelectual de aprendizaje no será suficientemente puesta en uso y así, se desarrollan problemas secundarios tales como actividades criminales y abuso de drogas.

¿Cómo surgen estos trastornos afectivos en general?

Tekst til hjemmeside

"Bogen er ikke udkommet på spansk endnu, men De kan vise Deres interesse ved at sende en mail og opfordre til en spansk udgivelse ved at maile til: npr@erhvervspsykologerne.dk. Dette vil medvirke til, at bogen hurtigere udgives på spansk"

"El libro no ha sido aún editado en español, pero si usted muestra su interés en el mismo y nos envía un correo electrónico a: npr@erhvervspsykologerne.dk , será de gran ayuda para que el libro sea editado en español con mayor celeridad"